

令和5年度 学校経営基本方針

R5. 4. 1

柏原市立堅上中学校 校長 坂本 篤俊

柏原市教育目標
すべての子どもに生きる喜びとたくましい力を…

～ 子どもと教職員がいきいきと活動している学校 ～

幼小中一貫教育の充実

— 主体的・対話的で深い学びの実践 —

安心・安全が基盤！

「堅上中の校風」

「授業第一 多彩な行事 活発な部活動」

信 頼

- 「教職員と子どもたちの信頼」
- 「教職員と保護者との信頼」
- 「子どもたちどうしの信頼」
- 「学校と地域との信頼」
- 「教職員どうしの信頼」
- 「管理職と教職員の信頼」

校 訓

希望 自治 創造

めざす教師像 (小中共通)

- (1) 子どもを温かい心で見守り、指導と支援に情熱を注ぐ教師 (情熱)
- (2) 信頼と互助の気持ちで励み合い、磨き合って教育課題を克服する教師 (協働)
- (3) 自己受容を規準に、目標達成のために自立的に変革していく教師 (変革)

学校教育目標

恵まれた自然環境を生かし、連続性を重視した一貫教育により「生きる力」を育てる

本年度重点目標

「自治」

徳

他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性を

めざす子ども像 (小中共通)

- (1) 自ら主体的に取り組み、学ぶ喜び・作る喜び実感できる子ども (創造)
- (2) 互いに励まし合い、他を思いやり、人の痛みが分かる子ども (友愛)
- (3) 心身とも健康で、情操豊かな子ども (健康)

開かれた学校

- ① 学校評議員会の活用
- ② 学校教育診断等の外部評価公表・活用
- ③ 学校の情報公開 (ホームページや学校通信の更なる充実)
- ④ 授業参観等の学校行事の公開の推進
- ⑤ 学校を核とした教育コミュニティの創造
- ⑥ 地域・外部人材の活用
- ⑦ 参観・行事等の感想・意見の活用

知識・技能を習得し活用して、自ら考え、判断し、表現する力を

知

体

たくましく生きるための健康や体力を

読解力の育成

- 1 入り込み支援やT・Tの実施
- 2 研究授業・教員同士の授業参観を通して、授業力の向上
- 3 朝読書活動による言語活動の推進
- 4 家庭学習の充実、eライブラリプリントパックの活用
- 5 授業スタンダード (共通実践)
- 6 中高連携による書写活動
- 7 学力向上推進の活性化
- 8 効果的な班活動の活用

- 1 基本的生活習慣の充実により、コミュニケーション力の向上 あいさつの励行
- 2 人権教育の推進
- 3 支援教育の視点をもった教育活動の推進と豊かな心の育成
- 4 道徳教育の充実による思いや心の醸成
- 5 生徒会活動の活性化による自主性の育成
- 6 体験学習の充実による社会性の育成
- 7 聞き取りや出会いによる人権感覚の育成
- 8 SC、SSWの活用

- 1 体育的行事の活性化による体力向上
- 2 健康・保健・安全に対する理解の促進
- 3 新型コロナウイルス等感染症防止対策の実施
- 4 部活動の機会を通して
 - ① できるだけ顧問がつく
 - ② 開始や終了の活動時間の指示を徹底する
 - ③ ルール・マナー・時間厳守、挨拶・整理整頓・道具の扱い等の指導の徹底をめざす